

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Русско-Пореченская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета Протокол № 2
от 27 марта 2025 года

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ
«Русско-Пореченская
основная
общеобразовательная
школа»
Денисова С.А.
от 28 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Русско-Пореченская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области
за 2024 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русско-Пореченская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области организовано в 1912 году.

Учредитель: муниципальный район «Суджанский район» Курской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Суджанский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов: 307865 Курская область, Суджанский район, с.Русское Поречное, ул. Гора, д.10

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

307865 Курская область, Суджанский район, с.Русское Поречное, ул. Гора, д.10

ИНН: 4623004000 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 46 №001489681)

Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1024600785660; Свидетельство серия 46 № 001489678 выданное Межрайонной ИФНС России № 4 по Курской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Суджанского района Курской области, №846 от 25.12.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01252-46/00279497 от 04 июня 2016 года Министерством образования и науки Курской области на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01252-46/01174421 от 04 июля 2016 года, выданное Министерством образования и науки Курской области на срок действия «бессрочно».

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах										
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) VIII вида				
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся			
1	1	2		2									
2	1	2		5									
3	1	5		4									
4	1	4		5									
5	1	5		2									
6	1	2		3									
7	1	3		5									
8	1	5		4									
9	1	4		2									
Итого	9	32		32									

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 класс - 4 обучающихся;

5 – 9 класс - 3 обучающихся.

1.3. Режим работы образовательного учреждения (все ступени обучения)

Ступени образования. Условия	I ступень	II ступень
	1- класс	2-9 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 мин.	40 мин.
Деление классов на группы	-	-
Режим работы учебного заведения	Первая смена 9.00 до 14.10	Первая смена 9.00 до 15:00

Время проведения внеурочной деятельности		15:30-17.00
--	--	-------------

В начальной школе обучение организовано в одну смену.

1 - 4 классы обучаются с 9.00 до 14.10, продолжительность урока – 40 мин.

1-класс обучается в режиме пятидневной недели,

2-4 классы обучаются в режиме пятидневной недели.

В основной школе

Обучение организовано в первую смену – с 9.00 до 15:00 (5-9 кл.)

Основная школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Вторая половина дня (15:30 - 17.00) - работа секций, кружков, занятий по внеурочной деятельности, общешкольные творческие дела и дела классов.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	32
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ:

Образовательная программа начального общего образования (I ступень обучения 1 – 4 классы).

Цели разработки программы:

1. Выполнение социального заказа учащихся и родителей;

2. Формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;

3. Воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;

4. Решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;

5. Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности;

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Главные принципы образования:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);

- научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);

- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);

- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Образовательная программа основного общего образования (II ступень обучения)

Целевое назначение

- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;

- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;

- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

-Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа начального общего образования адресована учащимся в возрасте: 6,5-10 лет.

Продолжительность обучения: 4 года

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 11-15 лет.

Продолжительность обучения: 5 лет

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28 сентября 2020 года №28:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП и ОБУП:	-	-	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	-	имеется	-
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	-	выполнено	-
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	-	выполнено	-
г) наличие вариативной части учебного плана;	Компонент образовательного учреждения выделен на преподавание учебных предметов для расширения и углубления знаний по базовым предметам: 1класс: русский язык - 1 часа в неделю; литературное чтение - 1 час в неделю; математика— 1 час в неделю; окружающий мир — 1 час в неделю, родной	имеется	-

	<p>язык – 0,5 часа в неделю;</p> <p>литературное чтение на родном языке - 0,5 часа в неделю;</p> <p>2 класс:</p> <p>русский язык - 1 часа в неделю;</p> <p>литературное чтение - 1 час в неделю;</p> <p>математика— 1 час в неделю;</p> <p>окружающий мир — 1 час в неделю, родной язык – 0,5 часа в неделю;</p> <p>литературное чтение на родном языке - 0,5 часа в неделю;</p> <p>3 класс:</p> <p>русский язык - 1 часа в неделю;</p> <p>родной язык – 0,5 часа в неделю;</p> <p>литературное чтение на родном языке - 0,5 часа в неделю;</p> <p>математика— 1 час в неделю;</p> <p>окружающий мир — 1 час в неделю.</p> <p>4 класс:</p> <p>русский язык - 1 час в неделю;</p> <p>литературное</p>		
--	--	--	--

	<p>чтение - 1 час в неделю;</p> <p>математика— 1 час в неделю;</p> <p>окружающий мир — 1 час в неделю.</p> <p>5 класс:</p> <p>русский язык - 1 часа в неделю;</p> <p>литература - 1 час в неделю;</p> <p>иностраный язык — 1 час в неделю;</p> <p>математика— 1 час в неделю;</p> <p>биология – 1 час в неделю;</p> <p>родн. яз.– 0,5 часа в неделю;</p> <p>ОДНКР – 1 час в неделю;</p> <p>технология - 1 час в неделю;</p> <p>родн. лит-ра – 0,5 часа в неделю.</p> <p>6 класс:</p> <p>русский язык - 2 часа в неделю;</p> <p>литература - 1 час в неделю;</p> <p>иностраный язык — 1 час в неделю;</p> <p>математика— 2 часа в неделю;</p> <p>биология – 1 час в неделю;</p> <p>родной язык— – 0,5 часа в неделю;</p> <p>родная лит-ра – 0,5 часа в</p>		
--	---	--	--

	<p>неделю; технология - 1 час в неделю; ОДНКР - 1 час в неделю. 7 класс: русский язык - 1 час в неделю; родной язык – 0,5 часа в неделю; родная литература - 0,5 часа в неделю; иностранн^{ый} язык — 1 час в неделю; алгебра— 1 час в неделю; география— 1 час в неделю; вероятность и статистика – 1 час в неделю; биология— 1 час в неделю; физика – 1 час в неделю; технология - 1 час в неделю. 8 класс: русский язык - 2 час в неделю; родной язык – 0,5 часа в неделю; родная литература - 0,5 часа в неделю; иностранн^{ый} язык — 1 час в неделю; алгебра— 1 час в неделю; география— 1</p>		
--	--	--	--

	<p>час в неделю; история России – 1 час в неделю; физика – 1 час в неделю; биология— 1 час в неделю; вероятность и статистика — 1 час в неделю; 9 класс: русский язык - 1 час в неделю; литература - 1 час в неделю; родной язык – 0,5 часа в неделю; родная литература - 0,5 часа в неделю; иностранный язык — 1 час в неделю; география— 1 час в неделю; история России – 1 час в неделю; физика – 1 час в неделю; биология— 1 час в неделю; алгебра— 1 час в неделю; вероятность и статистика — 1 час в неделю.</p>		
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	-	соответствует	-
3. Соответствие расписания учебных занятий	-	соответствует	-

требованиям СанПиН 2.4.3648-20			
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	-	соответствует	-
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	соответствует	-

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеется

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению,

структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса в МКОУ
«Русско-Пореченская основная общеобразовательная школа» в 2023/2024
учебном году**

Класс	ФИО учителя	Автор, название учебника, год издания, издательство	Программа, год издания, издательство
1	Береговая Н.И.	Горецкий В. Г. «Азбука» М Просвещение 2021г	Программа «Обучение грамоте и чтению» Горецкий В. Г. М Просвещение 2011г
		Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. «Литературное чтение» М Просвещение 2019г	Программа «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. М Просвещение 2011г
		Канакина В. П. Горецкий В. Г. «Русский язык» М Просвещение 2021г	Программа «Русский язык» Горецкий В. Г. М Просвещение 2011г
		Моро М. И . и др «Математика» М Просвещение 2018г	Программа «Математика» Моро М. И. М Просвещение 2011г
		Плешаков А.А. «Окружающий мир» М Просвещение 2021г	Программа «Окружающий мир» Плешаков А. А. М Просвещение 2011г
		Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» М Просвещение 2012г	Программа «ИЗО» Неменский Б. М. М Просвещение 2011г
		Роговцева Н. И. Анащенкова С. В. «Технология» М Просвещение 2012г	Программа «Технология» Роговцева Н. И. М Просвещение 2011г

Класс	ФИО учителя	Автор, название учебника, год издания, издательство	Программа, год издания, издательство
2	Симченко Н.Н.	Канакина В.П. Горецкий В. Г. «Русский язык» М Просвещение 2013 г	Программа «Русский язык» Горецкий В. Г. М Просвещение 2011г
		Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Голованова М. В. «Литературное чтение» М Просвещение 2013 г	Программа «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. М Просвещение 2011г
		Моро М. И. и др. «Математика» М Просвещение 2013 г	Программа «Математика» Моро М. И. М Просвещение 2011г
		Плешаков А. А. «Окружающий мир» М Просвещение 2013 г	Программа «Окружающий мир» Плешаков А. А. М Просвещение 2011г
		Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» М Просвещение 2013г	Программа «ИЗО» Неменский Б. М. М Просвещение 2011г
		Роговцева Н. И. Анащенкова С. В. «Технология» М Просвещение 2013г	Программа «Технология» Роговцева Н. И. М Просвещение 2011г

Класс	ФИО учителя	Автор, название учебника, год издания, издательство	Программа, год издания, издательство
3	Прилуцкая О.П.	Канакина В.П. Горецкий В. Г. «Русский язык» М Просвещение 2013 г	Программа «Русский язык» Горецкий В. Г. М Просвещение 2011г
		Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Голованова М. В. «Литературное чтение» М Просвещение 2013 г	Программа «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. М Просвещение 2011г
		Моро М. И. и др. «Математика» М Просвещение 2013 г	Программа «Математика» Моро М. И. М Просвещение 2011г
		Плешаков А. А. «Окружающий мир» М Просвещение 2013 г	Концепция и программы: начальные классы «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова М Просвещение 2008г
		Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» М Просвещение 2013г	Программа «ИЗО» Неменский Б. М. М Просвещение 2011г
		Роговцева Н. И. Анащенкова С. В. «Технология» М Просвещение 2013г	Программа «Технология» Роговцева Н. И. М Просвещение 2011г

			Гогиберидзе Г.М. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Мнемозина 2015 г.
--	--	--	--

Класс	ФИО учителя	Автор, название учебника, год издания, издательство	Программа, год издания, издательство
4	Щеглова Л.М.	Канакина В.П. Горецкий В. Г. «Русский язык» М Просвещение 2013 г	Адаптированная программа «Русский язык» Горецкий В. Г. М Просвещение 2011г
		Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Голованова М. В. «Литературное чтение» М Просвещение 2013 г	Программа «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. М Просвещение 2011г
		Моро М. И. и др. «Математика» М Просвещение 2013 г	Программа «Математика» Моро М. И. М Просвещение 2011г
		Плешаков А. А. «Окружающий мир» М Просвещение 2013 г	Концепция и программы: начальные классы «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова М Просвещение 2008г
		Неменская Л. А. «Изобразительное искусство» М Просвещение 2013г	Программа «ИЗО» Неменский Б. М. М Просвещение 2011г
		Роговцева Н. И. Анащенкова С. В. «Технология» М Просвещение 2013г	Программа «Технология» Роговцева Н. И. М Просвещение 2011г

<i>Русский язык</i>			
Класс	ФИО учителя	Автор, название учебника, год издания, издательство	Программа, год издания,
5	Симченко Н.Н.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык Просвещение, 2018 г.	
6	Шинкарева В.И.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык Просвещение 2019г	

7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык Просвещение 2018г	Русский язык 5-9кл. Ладыженская Т. А. и др. Просвещение 2006г.
8		Тростенцова Л. А. Русский язык Просвещение 2019 г.	
9		Бархударов С. Г. Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. Русский язык Просвещение 2019 г.	
<i>Литература</i>			
5	Симченко Н.Н.	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература Просвещение 2018 г	Литература 5-11кл. Коровина В. Я. и др. Просвещение 2006 г.
6	Шинкарева В.И.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Просвещение 2018г.	
7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И. Литература Просвещение 2019г.	
8		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И. Литература Просвещение 2019г.	
9		Коровина В.Я., Коровин В. И. и др. Литература Просвещение 2018г	
<i>Немецкий язык</i>			
5	Иванова М.А.	И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2021г.	И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2006г.
6		И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2021г.	

7		И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2021г.	И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2006г.
8		И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2021г.	И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2006г.
9		И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2012г.	И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение 2006г.
<i>Математика</i>			
5	Целовальникова Л.Н.	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и др. Математика Мнемозина 2021г.	Математика Жохов В. И., Чесноков А. С. Просвещение 2007 г.
6	Целовальникова Л.Н.	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и др. Математика Мнемозина 2019г.	
7	Демченко С.В	Мордкович Г. А. и др. Алгебра Просвещение 2018г.	Алгебра Мордкович Г.А.др. Просвещение 2014г.
8	Целовальникова Л.Н.	Мордкович Г. А. и др. Алгебра Просвещение 2018г.	
9	Целовальникова Л.Н.	Мордкович Г. А. и др. Алгебра Просвещение 2018г.	
7	Демченко С.В.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия Просвещение 2019г.	Геометрия Атанасян Л. С. Просвещение 2008г.
8	Целовальникова Л.Н.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия Просвещение 2019г.	
9	Целовальникова Л.Н.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение 2019г.	
<i>Информатика и ИКТ</i>			
8-9	Демченко С.В.	Макарова Н. В. и др. под редакцией Макаровой Н. В. Информатика БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г.	Информатика Макарова Н.В. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010г
<i>Физика</i>			
7	Целовальникова Л.Н.	Перышкин А. В. Физика Дрофа 2019г.	
8	Целовальникова Л.Н.	Перышкин А. В. Физика Дрофа 2019г.	Физика Перышкин А. В. и др. Дрофа 2007г.
9		Перышкин А. В. Физика Дрофа 2019г.	

<i>История</i>			
Класс	ФИО учителя	Автор, название учебника, год, издательство	Программа, год издания, издательство
5	Денисова С.А.	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира Просвещение 2018 г.	История. 5-9 кл. Торкунов А.В. Просвещение 2021г.
6		Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков Просвещение 2018г.	
		Под редакцией Торкунова А.В. История России Просвещение 2022 г.	
7		Юдовская А. Я., Баранов П. А,Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение 2018 г	
		Под редакцией Торкунова А.В. История России Просвещение 2022 г.	
8		Юдовская А. Я., Баранов П. А,Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение 2018 г.	
		Под редакцией Торкунова А.В. История России Просвещение 2022 г.	
9		Юдовская А. Я., Баранов П. А,Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени Просвещение 2018 г	
		. Под редакцией Торкунова А.В. История России Просвещение 2022 г.	
<i>Обществознание</i>			
6	Денисова С.А.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание Просвещение 2018 г.	Обществознание Боголюбов Л. Н. и др. Просвещение 2021г
7		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание Просвещение 2018 г.	
8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание	

		Просвещение 2019г.	
9		Боголюбов Л.Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание Просвещение 2018г.	
<i>География</i>			
Класс	ФИО учителя	Автор, название учебника, год, издательство	Программа, год издания, издательство
5-	Середенко Е.В.	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География 5-6кл. Просвещение 2024	География 6-9 кл. под ред Душиной И. В. Дрофа 2007г.
6		А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География 5-6кл. Просвещение 2024	
7		Баринова И. И. География Дрофа 2019 г.	
8		Баринова И. И. География Дрофа 2019 г.	
9		Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население. Хозяйство Дрофа 2019 г.	
<i>Биология</i>			
5	Середенко Е.В.	Пасечник В. В. Биология Дрофа 2019 г.	Биология Пасечник В. В. и др. Дрофа 2007г.
6		Пасечник В. В. Биология Дрофа 2019 г.	
7		Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология Дрофа 2018 г.	
8		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Дрофа 2019 г.	
9		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию Дрофа 2019 г.	
<i>Химия</i>			
8	Береговая Н.И.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Просвещение 2018 г.	Химия Рудзитис .Г Е. Просвещение 2007г.
9		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия Просвещение 2018 г.	
<i>Искусство (Музыка и ИЗО)</i>			
5	Бондарева Т.П.	/под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство Просвещение 2013г.	Изобразительное искусство Неменский Б.М. Просвещение 2007г.
6		/под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство	

		Просвещение 2013г.	
7		/под ред Неменского Б. М. Изобразительное искусство Просвещение 2013г.	
1	Морозова С.П.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2013 г.	Музыка Критская Е. Д и др. Просвещение 2006 г.
2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2013 г.	
3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2013 г.	
4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2013 г.	
5	Морозова С.П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2013 г.	Музыка Критская Е. Д и др. Просвещение 2007г. Искусство Критская Е. Д и др. Просвещение 2012г.
6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2013г	
8		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство . Просвещение 2013 г.	
9		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. Просвещение 2013 г.	
<i>Технология</i>			
5	Бондарева Т.П.	/под ред. Симоненко В.Д. Технология ВЕНТАНА –ГРАФ 2013 г.	Технология. Трудовое обучение Симоненко В. Д. Просвещение 2006г.
6		/ под ред. Симоненко В.Д. Технология ВЕНТАНА –ГРАФ 2013 г.	
7		/ под ред. Симоненко В.Д. Технология ВЕНТАНА –ГРАФ 2013 г.	
8		/ под ред. Симоненко В.Д. Технология ВЕНТАНА –ГРАФ 2012 г.	
<i>ОБЖ</i>			

5	Метленко Р.Ю.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н, Смирнов А.Т./под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности Аст, Астрель 2013г.	Комплексная программа Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл. под ред. Смирнова А. Т. Просвещение 2010г.
6		Фролов М.П., Литвинов Е.Н, Смирнов А.Т./под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности Аст, Астрель 2013г.	
7		Фролов М.П., Литвинов Е.Н, Смирнов А.Т./под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности Аст, Астрель 2013г.	
8		Фролов М.П., Литвинов Е.Н, Смирнов А.Т./под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности Аст, Астрель 2014г.	
9		Фролов М.П., Литвинов Е.Н, Смирнов А.Т./под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности Аст, Астрель 2014г.	
<i>Физическая культура</i>			
1	Казакова Е.И.	Лях В. И. Физическая культура Просвещение 2013г.	Комплексная программа Физическое воспитание 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение 2006г.
2	Казакова Е.И.	Лях В. И. Физическая культура Просвещение 2013г.	
3	Казакова Е.И.	Лях В. И. Физическая культура Просвещение 2013г.	
4	Казакова Е.И.	Лях В. И. Физическая культура Просвещение 2013г.	
5	Середенко А.С.	Лях В. И. Физическая культура Просвещение 2013г.	
6	Середенко А.С.	Лях В. И. Физическая культура Просвещение 2013г.	
7	Середенко А.С.	Лях В. И. Физическая культура Просвещение 2013г.	
8	Середенко А.С.	Лях В. И. Физическая культура Просвещение 2013г.	
9	Середенко А.С.	Лях В. И. Физическая культура	

	Просвещение 2014г.	
--	--------------------	--

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1067.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы

Показатель	Количество выпускников 4 класса			
	2023-2024 учебный год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	Освоивших адаптированную образовательную программу	количество	%	количество
Всего выпускников,	5	100	3	0
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	5	100	3	0

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Показатель	Количество выпускников 9 класса			
	2023-2024 учебный год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	количество	%	количество	%
Всего выпускников,	2	100	0	0

В выпускников общеобразовательных классов	т.ч.	2	100	0	0
--	------	---	-----	---	---

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ :

№	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Средний первичный балл	Кол-во участников в ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %		кол-во	%	кол-во	%
1	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4. Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс:

По итогам года	Условно переведенных в следующий класс					
	1-4 класс			5-9 класс		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
2023 - 2024	0	0	0	0	0	0

3.5. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 класс			5-9 класс		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.

2023	-	0	0	0	0	0	0
2024							

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2022-2023 учебном году: в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	170	100
2.	Литературное чтение	136	136	100
3.		68	68	100
4.	Математика	170	170	100
5.	Окружающий мир	68	68	100
6.	Технология	68	68	100
7.	Физическая культура	102	102	100
8.	Искусство (ИЗО и музыка)	68	68	100
	Итого	884	884	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	102	102	100
2.	Литература	102	102	100
3.	Немецкий язык	102	102	100
4.	Математика	170	170	100
5.	Информатика и ИКТ	68	68	100
6.	История	68	68	100
7.	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100
8.	География	68	68	100
9.	Физика	68	68	100
10.	Химия	68	68	100

11.	Биология	68	68	100
12.	Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	100
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
14.	Физическая культура	102	102	100
	Итого:	1088	1088	100

5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательной программы.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет Профилактики правонарушений;
- Совет родителей.

5.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении.

Принципами работы школы являются:

- гуманистическая ориентация воспитания;
- социальная адекватность воспитания;
- индивидуализация воспитания учащихся;
- социальное закаливание детей;
- создание воспитывающей среды.

Задачи воспитательной работы:

Воспитание у школьников патриотического отношения к семье, школе, малой Родине, России.

Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

5.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (ответственный за воспитательную работу);

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по программе "Здоровье" в трех направлениях:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, утренняя зарядка, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Немаловажную роль в воспитательной работе играют родители. В работу школы вводятся консультации, беседы и тематические родительские собрания. Родители вовлекаются не только в мероприятия по развитию базы школы, они незаменимые помощники в развитии класса и классного коллектива.

Удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей состоянием воспитательной работы в школе

	Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся	94%
Педагоги	86%
Родители	89%

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2023-2024 учебный год
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	26
	в т.ч. городского уровня, муниципального	26
	областного уровня, регионального	6
	уровня выше областного: всероссийского и международного	0
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	14
	в т.ч. городского уровня, муниципального	14
	областного уровня, регионального	6
	уровня выше областного: всероссийского и международного	0

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	11	
Учителя, имеющие образование:	11	100 %
Среднее специальное, всего	0	0 %
в т.ч. педагогическое	0	0%
Высшее, всего	11	100 %
в т.ч. педагогическое	11	100%
Учителя, имеющие стаж	-	-
до 5 лет	-	0 %
от 5 до 10 лет	1	9%
от 10 до 20 лет	-	0%
свыше 20 лет	10	91%

Учителя, имеющие квалификационные категории	6	100 %
Высшую	0	0%
Первую	6	55 %
Вторую	0	-
Учителя, имеющие ученые звания:	-	-
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	-	-
Заслуженные учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования	0	0
Количество вакансий	0	0

6.2 Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Денисова Светлана Александровна	И.о директора МКОУ «Русско-Пореченская ООШ»	0	1	Высшее	нет	нет

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения.

6.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	5
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/адрес сайта/периодичность обновления сайта	https://sud-rusp.gosuslugi.ru/ /3 раза в месяц
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

7. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Русско-Пореченская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Русско-Пореченская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	6 человека/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м

Руководитель организации



Денисова С.А.