


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Русско-Пореченская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области

Рассмотрена
на заседании МГ
учителей начальных
классов
Руководитель МГ
 Берговая Н.И.
Протокол № 1
от 24 августа 2020 г.

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 27 августа 2020 года



**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»**

Уровень обучения: начальное общее образование (1-4 кл.)

Срок реализации 2020-2024уч.г.

Разработали:

Бондарева Татьяна Петровна
учитель технологии
I квалификационной категории.
Щеглова Л.М. учитель
начальных классов
I квалификационной категории
Прилуцкая О.П. учитель
начальных классов
I квалификационной категории

2020 год

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

Учебники: Технология. 1-4 класс. Учебники для общеобразовательных учреждений. /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Добромыслова Н.В.; Рос. Акад. Наук, Рос. Академии образования, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011-2014 гг..

Планируемые результаты изучения предмета «Технология»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 1-4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по технологии.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие эстетических чувств и ценностей;
- установка на здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные результаты

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные результаты

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регулирования своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- находить информацию о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву);
- правилам безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

— бережно относиться и защищать природу и материальный мир.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Выпускник научится:

- называть названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- называть последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть основные линии чертежа (осевая и центровая);
- называть правила безопасной работы канцелярским ножом;
- называть петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- называть названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник получит возможность научиться:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

Выпускник получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Выпускник научится:

- называть части и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;

Содержание учебного предмета, курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации, её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации; анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера. *Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.* Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

1 класс (33 час.)

Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником. Я и мои друзья.

Как работать с учебником. Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Организация рабочего места.

Что такое технология (понятие). Общее представление о технологическом процессе.

Человек и земля (20 ч)

Природный материал. Виды природных материалов, подготовка их к работе. Аппликация «Осенние листья».

Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина, приемы работы с ним. «Ромашковая поляна». Изготовление изделий из природного материала с использованием техники соединения пластилином. «Мудрая сова».

Растения, их использование человеком. Получения и сушка семян «Овощи».

Проект «Осенний урожай». Приобретение первичных навыков работы над проектом.

Овощи. Отработка приемов работы с пластилином.

Бумага. Виды и свойства бумаги. Волшебные фигуры.

Бумага. Приемы и способы работы с бумагой. «Закладка из бумаги».

Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов. Приемы соединения с помощью пластилина. «Пчелы и соты»

Проект «Дикие животные». Освоение первичных навыков работы над проектом. Знакомство с техникой.

Новый год.

Проект «Украшаем класс к Новому году». Выполнение разметки деталей по шаблону. «Украшение на елку», «Украшение на окно».

Закрепление навыков работы с пластилином. Домашние животные. «Котенок».

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Способы сгибания гофрированного картона. Такие разные дома. «Домик из веток».

Посуда. Виды посуды, материалы из которых ее изготавливают.

Проект «Чайный сервиз»

Изделие «Чашка», Чайники», «Сахарница» из пластилина.

Изготовление модели из бумаги, закрепление навыков вырезания окружности. Свет в доме. Торшер.

Освоение правил самообслуживания. Изготовление изделий из гофрированного картона.

Мебель. Стул.

Одежда. Ткань. Нитки. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение, применение в быту. «Кукла из ниток».

Учимся шить. Освоение строчки прямых стежков, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью. «Закладка с вышивкой».

Учимся шить. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

Учимся шить. Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок».

Передвижение по земле. Знакомство с конструктором, его деталями и приемами их соединений. «Тачка».

Человек и вода (3 ч)

Вода в жизни человека, растений. Освоение навыков по уходу за комнатными растениями.

Практическая работа «Проращивание семян».

Питьевая вода. Изготовление макетов из разных материалов. «Колодец».

Передвижение по воде. Технология сборки плота.

Проект «Речной флот».

Человек и воздух (4 ч)

Работа с бумагой. Использование ветра. Изготовление макета по шаблону. «Вертушка».

Работа с бумагой. Создание мозаики с использованием техники «рваная бумага». Полёт птиц. «Попугай».

Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. «Самолет».

Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. Парашют

Человек и информация (3 ч)

Способы общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Зашифрованное письмо.

Важные телефонные номера. Правила движения. Знакомство со способами передачи информации.

Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования

компьютером.

2 класс (34 час.)

Как работать с учебником(1 ч)

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Как работать с учебником.

Человек и земля (22 ч)

Земледелие. Рукотворный мир как результат труда человека.

Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях.

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Назначение посуды. Плетение корзин. Изделие: «Корзина с цветами».

Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».

Знакомство с техникой изготовления изделий-тестопластикой. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера.

Национальные блюда, приготовленные из теста. Игрушка из теста.

Народные промыслы. Хохломская роспись как народный промысел, её особенности. Технология создания хохломского растительного орнамента. Изделие: «Золотая хохлома».

Городецкая роспись как народный промысел, её особенности. Изделие: «Городецкая роспись».

Особенности создания дымковской игрушки. История матрешки. Изделие: «Дымковская игрушка».

Разные способы росписи матрешки: семеновская, вятская, полховско-майдановская. Изделие: «Матрешка».

Соединение деталей из разных материалов при помощи клея. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: Пейзаж «Деревня». Домашние животные и птицы. Значение лошади в жизни человека. Изделие: «Лошадка». Природные материалы для изготовления изделий. Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы».

Понятие: развертка. Новый год. История возникновения елочных игрушек и традиции празднования нового года. Художественный труд. Изделие: «Новогодняя маска».

Строительство. Знакомство с профессией и плотник. Изделие: «Изба».

В доме. Традиции оформления русской избы. Правила работы с циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой». Изделие: «Русская печь».

Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик».

Мебель традиционная для русской избы. Изделие: «Стол и скамья».

Народный костюм. Национальный костюм и особенности его украшения. Изделие: «Русская красавица».

Технология выполнения строчки косых стежков. Виды ниток и их назначения. Изделия: «Кошелек», «Салфетка».

Проекты «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы».

Практическая работа «Выращивание лука»

Человек и вода(3 ч)

Рыболовство. Вода и ее роль в жизни человека. Изготовление изделия в технике. Изделие: композиция "Золотая рыбка".

Аквариум и аквариумные рыбки. Изделие: «Аквариум».

Знакомство со сказочными морскими персонажами. Полуобъемная аппликация. Русалка.
Проект «Аквариум».

Человек и воздух(3ч)

Птица счастья. Освоение техники оригами. Понятия: Оберег, оригами. Изделие: «Птица счастья».

Использование силы ветра. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: «Ветряная мельница».

Новый вид материала-фольга. Свойства фольги. Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер».

Человек и информация(5 ч)

Книгопечатание. Способы создания книги. Значение книги для человека. Изделие: «Книжка- ширма».

Поиск информации в Интернете.Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.

Заключительный урок. Подведение итогов за год. Презентация изделий.

3 класс (34 час.)

Человек и земля (22 ч)

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.Путешествие по селу.

Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Городские постройки. Изготовление изделий по чертежу и эскизу.Парк.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности.

Система коллективных проектов.

Проект «Детская площадка».

.Система коллективных проектов

Освоение навыков самообслуживания. Разметка, раскрой деталей, сборка и отделка изделия.

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.

Изготовление тканей.

Мастера и их профессии. Вязание.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу.

Одежда для карнавала.

Изделие, деталь изделия. Виды и способы соединения деталей. Бисероплетение.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Кафе.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса.

Фруктовый завтрак.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Колпачок-цыпленок.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса.

Бутерброды.

Умение заполнять технологическую карту. Салфетница.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу.
Магазин подарков.
Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
Золотистая соломка.
Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными свойствами.
Упаковка подарков.
Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку, чертежу.
Автомастерская.
Различные виды конструкций и способы их сборки. Изготовление изделий по чертежу.
Проект: Грузовик.

Человек и вода (4 ч)

Информация, её отбор, анализ. Конструирование изделий по чертежу. Мосты.
Виды условных графических изображений: чертёж, развёртка. Водный транспорт.
Элементарная творческая и проектная деятельность.
Анализ устройства и назначение изделия. Эскиз. Фонтаны.
Проект "Океанариум".

Человек и воздух (3ч)

Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Зоопарк.
Подготовка материалов к работе. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Вертолетная площадка.
Раскрой деталей. Сборка изделия. Воздушный шар.

Человек и информация (5ч)

Умение заполнять технологическую карту. Переплетная мастерская.
Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Почта.
Раскрой деталей, сборка изделия, его отделка. Кукольный театр.
Информация, её отбор, анализ и систематизация. Афиша.

4 класс (34 часа)

Как работать с учебником (1 ч)

Как работать с учебником. Ориентирование по разделам учебника.

Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод. Вагон, цистерна. Разметка деталей с опорой на чертеж.
Полезные ископаемые. Буровая вышка. Изготовление модели и из металлического конструктора.
Проект «Полезные ископаемые».
Малахитовая шкатулка. Технология лепки слоями.
Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Виды и способы соединения деталей из конструктора.
Монетный двор. Стороны медали. Медаль. Технология теснения по фольге.
Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Приемы работы с пластилином.
Швейная фабрика. Прихватка. Работа с текстильными материалами. Новогодняя игрушка.
Птичка. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Обувное производство. Модель детской летней обуви. Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней.

Деревообрабатывающие производства. Лесенка-опора для растений. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Знакомство с технологией производства кондитерских изделий.

Бытовая техника. Настольная лампа. Абажур. Приемы работы в технике «витраж».

Практическая работа: «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».

Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. **Проект** «Цветы».

Практическая работа «Посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой».

Человек и вода (3 ч)

Водоканал. Фильтр для очистки воды. Изготовление изделий по схеме.

Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы».

Узелковое плетение. Браслет. Приемы вязания одинарного плоского узла, двойного плоского узла.

Человек и воздух (3 ч)

Самолетостроение. Ракетостроение. Конструирование и моделирование изделий из деталей конструктора.

Ракетополет. Конструирование и моделирование изделия по чертежу.

Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.

Человек и информация (6 ч)

Создание титульного листа. Работа с простыми информационными объектами (текст). Вывод текста на принтер.

Работа с простыми информационными объектами (таблица).

Создание содержания книги. Использование рисунков из ресурса компьютера.

Практическая работа «Содержание книги».

Переplётные работы. Знакомство с переplётными работами. **Проект** «Издаём книгу».

Тематическое планирование

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1 класс		
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	20
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	4
5	Человек и информация	3
		Итого: 33
2 класс		
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	22
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
	Человек и информация	5
		Итого: 34
3 класс		
1	Человек и земля	22
2	Человек и вода	4
3	Человек и воздух	3
4	Человек и информация	5
		Итого: 34
4 класс		

1	Как работать с учебником	1
2	Земля и человек	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
		Итого: 34

Принято, прому опрешено
и скреплено печатью

14 листое

Директор школы:
Холодов А.В.

